



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №38»**

**Публичный отчет
по итогам образовательной деятельности
в 2019-2020 учебном году
(по результатам самообследования)**

**Директор: Кучерова И.Д.,
Почетный работник общего
образования РФ**

**Нижний Новгород
2020 год**

1. Общая характеристика учреждения.....	2
2. Основные направления деятельности.....	3
2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	3
2.2 Дополнительные образовательные услуги	5
2.3 Инновационные образовательные программы и технологии.....	6
2.4 Кадровый состав.....	7
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
3.1 Режим работы.	12
3.2 IT-инфраструктура.....	13
3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.	16
3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	16
3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.	17
3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса	17
3.7 Подготовка к новому учебному году.....	18
4. Итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году	18
4.1 Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах.....	19
4.2 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения.....	21
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах	24
4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся	28
4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.....	31
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	32
6. Технологическое обновление школьной инфраструктуры, совершенствование информационно-образовательной среды в рамках программы модернизации	15
7. Информация о составе семей по социальному статусу.	33

Контактные реквизиты

Адрес: 603105 г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 7/57.

Телефон/факс: (831) 428-83-06

e-mail: techlicey38@mail.ru

1. Общая характеристика учреждения

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – лицей (лицензия Серия 52 № 002405 от 13 февраля 2012 г., свидетельство о государственной аккредитации № 1558 от 7 марта 2013 г.).

Учредитель – департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» Советского района города Нижнего Новгорода – учебное заведение, реализующее образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Лицей был создан в 1991 году с целью получения учащимися качественного образования по программам повышенного уровня сложности, обеспечивающего их интеллектуальное развитие и конкурентоспособность для поступления в высшие учебные заведения и дальнейшего обучения в них.

Прием в лицей в 9-10 классы осуществляется из числа наиболее способных, склонных к изучению физики, математики и информатики учащихся из различных школ города (возможно с ориентацией на поступление в определенный базовый вуз).

В 2019-2020 учебном году лицей был укомплектован учащимися:

Классы	Количество групп	Кол-во учащихся		Движение учащихся	
		На начало учебного года	На конец учебного года	Прибыли	Выбыли
9-е классы	6	172	171	0	1
10-е классы	8	213	210	0	3
11-е классы	9	232	231	0	1
Всего	23	617	612	0	5

Причина выбытия учащихся в течение учебного года связана со сменой места жительства или изменением профессиональных намерений учащихся.

В лицее в 2019-2020 учебном году обучалось 33% девушек и 67% юношей.

В настоящее время реализуется проект «Лицей – вуз - предприятие» и с целью профессиональной ориентации учащихся лицей сотрудничает с ведущими предприятиями в области энергетики: Нижегородским филиалом ПАО «Т Плюс», филиалом «Нижновэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья»; предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; ИТ-компаниями: «Мера-НН», «Теком»; предприятиями: НОАО «Гидромаш», ОАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник»; предприятием химической промышленности: биохимический холдинг «Оргхим». С 2018г партнером лицея стал Корпоративный учебный центр Нижегородского завода 70—летия Победы Концерна «Алмаз – Антей»).

В лицее создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и способствующая эффективному решению образовательных задач. Все учебные кабинеты лицея в полном объеме оборудованы мебелью, учебно-наглядными пособиями, компьютерной и множительной техникой.

2. Основные направления деятельности

Основные направления деятельности лицея определены в *Целевой программе развития лицея на 2016-2020 годы «Инновационная образовательная модель профессионально – кластерного самоопределения личности»*.



2.1 Реализуемые образовательные программы.

Лицей реализует программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11 классы).

Основное общее образование (9 классы) обеспечивает:

- Реализацию федеральных государственных стандартов основного общего образования
- углубленную подготовку по физике, которая логически продолжается в 10-11 классах лицея,
- профилизацию за счёт расширения учебного предмета «Алгебра» образовательной области «Математика», а так же изучения учебного предмета «Черчение» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана среднего общего образования *(10-11 классы)* состоит из трёх частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Базовые общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. Базовые предметы изучаются в объёме, указанном в региональном базисном учебном плане. К этой части плана отнесены образовательные области «Филология», «Обществознание», «Физическая культура».

Изучение учебного предмета ОБЖ осуществляется в интегрированном виде с физической культурой, предполагается обязательная организация после 10-го класса летних сборов объемом не менее 40 учебных часов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы также являются частью федерального компонента учебного плана. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки на повышенном уровне. Профильные предметы изучаются в объёме не менее того, который указан в региональном базисном учебном плане.

К этой части плана отнесены образовательные области «Естествознание», «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Физика» во всех классах лицея изучается на углубленном уровне.

Элективные учебные предметы являются обязательными учебными предметами для изучения.

Элективные предметы являются «надстройкой» профильного предмета «Физика», предмета «Геометрия»: 2 ч. в неделю элективных предметов используются для обеспечения углубленного изучения физики в 10 и 11 классах, 1 ч. в неделю обеспечивает расширенное изучение геометрии в 11 классе.

Элективные учебные предметы расширяют представления о профильных образовательных областях «Естествознание», «Математика», «Информатика»:

- «Методы исследования в математике» (в группах ННГУ);
- «Элементы компьютерных технологий» (в группах ННГУ);
- «Основы компьютерной графики» (в группах НГТУ);
- «Алгоритмы и структуры данных (в группах НГТУ);
- «Основы инженерной графики» (в группах НГТУ);
- «Основы строительного дела» (в группах ННГАСУ);
- «Инженерная графика» (в группах ННГАСУ);

- «Корпоративные информационные системы» (в группах ННГАСУ);
- «История архитектуры» (в группах ННГАСУ);
- «Эксплуатация судовых энергетических установок» (в группах ВГУВТ);
- «Электрооборудование на судах» (в группах ВГУВТ);
- «Общий курс транспорта» (в группах ВГУВТ);
- «Английский язык в сфере транспорта» (в группах ВГУВТ).

Данные учебные курсы расширяют представления о профильных образовательных областях «Естествознание», «Математика», «Информатика», используются для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся, расширяют степень профильной подготовки, мотивации обучающихся, способствуют осознанному выбору сферы дальнейшей профессиональной деятельности (специальности) и направления (специализации) получения высшего образования.

Кроме того, на выбор обучающимся предлагаются факультативные учебные курсы, позволяющие расширить их представление о сфере их будущей профессиональной деятельности, получить специфические знания, необходимые для получения технического образования.

Рабочие программы элективных и факультативных учебных курсов разработаны при сотрудничестве с соответствующими кафедрами вузов – партнёров Лицея.

При изучении факультативных учебных курсов обучающимся предоставляется возможность использования учебно-лабораторной базы вузов – партнёров Лицея (в рамках заключённых договоров о сотрудничестве) для осуществления исследовательской деятельности

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Лицей оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим 8 направленностям:

- Естественнонаучное
- Научно-техническое
- Эколого-биологическое
- Художественное
- Военно-патриотическое
- Социально-экономическое
- Краеведческое
- Физкультурно-спортивное

Общая занятость в системе ДО – 530 чел. (86% от числа всех обучающихся лицея)

В лицее оказываются платные дополнительные образовательные услуги: обучение по программе дополнительного образования «Школа будущего лицеиста» (математика, физика, информатика).

Результатом в данных видах деятельности является участие обучающихся в олимпиадах разных уровней, конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

2.3 Инновационные образовательные программы и технологии

Экспериментальные площадки:

С 2019 года – присвоен статус «Базовая школа РАН»

Опытно-экспериментальная работа в лицее осуществляется по направлениям:

Региональная инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Разработка и апробация учебных и дополнительных образовательных (общеобразовательных) программ предпрофильной и профильной подготовки школьников на основе сетевых форм взаимодействия с использованием ресурсов реального сектора экономики» (кафедра теории и методики обучения технологии и экономике, научный руководитель Тужилкин А.Ю., Благодина В.В.). Срок действия: 2019-2022 (приказ ГБОУ ДПО НИРО №150 от 28.06.2019 Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области).

Руководитель: Лапшова О.В.

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Модель профессионально-кластерного самоопределения личности» (Кафедра педагогики и андрагогики, руководитель Тулупова О.В., доцент кафедры педагогики и андрагогики, к.п.н.; приказ ГБОУ ДПО НИРО № 61 от 20.02.2020 Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 году)

Руководитель: Кучерова И.Д.

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Лицейская направленность организационно-педагогической культуры старшей школы» (Кафедра теории и практики управления образованием, руководитель Махов А.П., доцент кафедры теории и практики управления образованием, к.п.н.; приказ ГБОУ ДПО НИРО № 61 от 20.02.2020 Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 году)

Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие внутришкольной системы оценки качества образования (на основе IT-сервисов)». Срок действия: 1 год. (Центр социально-педагогических измерений в образовании, куратор Лескина И.Н., руководитель центра социально-

педагогических измерений в образовании, к.п.н.; *приказ ГБОУ ДПО НИРО № 61 от 20.02.2020 Об организации деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2020 году*).

Руководитель: Попова Н.Л. (*приказ МАОУ «Лицей № 38» №50-О от 02.03.2020 Об организации деятельности стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО*)

Тьютор: Удалова Д.Р. (*приказ МАОУ «Лицей № 38» №50-О от 02.03.2020 Об организации деятельности стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО*)

Эксперимент по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ГБОУ ДПО НИРО) (*приказ МОНиМП №316-01-64-299/250 от 23.09.2020 Об утверждении перечня ОО для реализации мероприятий по проведению в 2020 году эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды*).

Руководитель: Балакин М.А.

Договоры с вузами (обновлены в 2019 г.):

Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева (с 1991г.), Волжский государственный университет водного транспорта (с 1991г.), Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского (с 1992 г.), Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (с 1995 г.)

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- системно-деятельностный подход,
- информационно-коммуникационные технологии,
- метод проектов,
- здоровьесберегающие технологии,
- технология критического мышления,
- АМО,
- групповые, игровые технологии, технология уровневой дифференциации и др.

2.4 Кадровый состав

В 2019-2020 учебном году в лицее работали 47 членов педагогического коллектива, в том числе педагог-психолог, социальный педагог, зав. библиотекой, методист. Из них 100% имеют законченное высшее профессиональное образование.

На 1 сентября 2020 года в лицее учителей высшей категории – 31 (66%), 1 методист, 1 педагог-психолог, 10 (21%) учителей первой категории, 4 (8%) педагогических работника без категории (Ленц О.А., Муртазин Р.Э., Новичкова

А.Ю., Махлин Е.В.), 5 учителей вновь прибывших – Ленц О.А., Быстрова А.В., Тесакова С.В., Чекушин А.Е., Новичкова А.Ю.

В течение 2019-2020 учебного года от педагогических работников лицея было подано 10 заявлений на аттестацию для установления или подтверждения категорий.

По итогам аттестации все учителя получили соответствующий уровень квалификации на заявленные категории:

- 6 педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию (Валяева И.Л., Кузнецова С.В., Наговицына Е.А., Новиков С.В., Слепенькина В.А., Хитайленко Т.В.);
- 1 педагогический работник аттестован на первую квалификационную категорию (Абрамова Т.С. - методист).

Имеют звания:

- Заслуженный учитель РФ – 3 человека (Венкова С.И., Коршунова Л.Н., Турков А.Ф.);
- Почетное звание «Отличник просвещения РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Почетный работник сферы образования РФ» – 14 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека.
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек.

В 2019-2020 учебном году награждены:

- Благодарственными письмами главы администрации города Нижнего Новгорода награждены: Венкова С.И., Быстрицкая И.С., Венкова С.И., Киселева И.Ю., Коршунова Л.Н., Попова Н.Л., Турков А.Ф.
- Почетными грамотами департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации города Нижнего Новгорода, Лапшова О.В., Тукова Н.Б.

Все перечисленное позволяет с уверенностью говорить о высоком творческом потенциале педагогического коллектива лицея, его стремлении и далее повышать свое мастерство и профессионализм.

Участие в профессиональных конкурсах

- Аксянова Н.Н. – Победитель конкурса учителей в рамках ПНПО (грант Губернатора НО).
- Еделев А.Ю. - Победитель II степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Май 2020» по направлению «Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: учитель физики», всероссийское профессиональное сообщество «ПедЭксперт» (май 2020). Участник Всероссийского конкурса

«Лучший проект педагога» (Всероссийский конкурс «Росконкурс.РФ»), название работы «Действующая модель парасиловой установки» (май 2020).

- Попова Н.Л. - экспертное заключение НМЭС ГБОУ ДПО НИРО на методические рекомендации «Использование программных модулей «Мониторинг метапредметных результатов», «Мониторинг предметных результатов», «Оснащенность школы» (октябрь 2019).
- Портнова Е.Н. - победитель (III место) всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», блиц-олимпиады «Основы организации интерактивного урока» (декабрь 2019).
- Просвирнова А.Л. - победитель (2 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС», организатор сетевое издание «Педагогический кубок» (ноябрь 2019); победитель (2 место) Всероссийского педагогического конкурса издания «Педагогические конкурсы» в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная работа «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (ноябрь 2019).
- Слепенькина В.А. - победитель (III место) всероссийского конкурса «Горизонты педагогики», блиц-олимпиады «Инновационные формы организации урока» (декабрь 2019).

Распространение опыта педагогов лицея

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом.

Учителя естественно-математического цикла являются руководителями районных методических объединений: Быстрицкая И.С. – учителей математики; Венкова С.И. – учителей химии; Битюрина В.Ю. – учителей физики, Попова Н.Л. – учителей информатики.

Учителя лицея признаны педагогическим сообществом, руководителями районных методических объединений являются Быстрицкая И.С. (РМО учителей математики), Венкова С.И. (РМО учителей химии), Битюрина В.Ю. (РМО учителей физики), Попова Н.Л. (РМО учителей информатики).

Педагоги представляют собственные разработки и опыт работы на различных уровнях:

Аксенова Н.Н. – участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образовательный потенциал художественного музея: проблемы синхронизации в современных условиях», доклад «Осмысление опыта участия в образовательном проекте: взгляд учителя и учащихся» (ноябрь 2019); организатор районного мастер-класса (дистанционная форма) «Организация проектной деятельности учащихся по английскому языку, направленной на достижение

метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (март 2020). Публикации: сборник «Об уроках и не только» (август 2019); статья «Основные способы и проблемы обучения детей английскому языку в школе», всероссийский проект Инфоурок (декабрь 2019); статья «Осмысление опыта участия в образовательном проекте: взгляд учителя и учащихся», всероссийский проект Инфоурок декабрь 2019).

Балакин М.А. – участие в 13-ой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Современный учебник: содержание, формы, функции», сообщение «Программа «Стеллариум» как инструмент учителя астрономии» (ноябрь 2019). Организатор участия в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Битюрина В.Ю. – участие в 13-ой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Современный учебник: содержание, формы, функции», сообщение «Домашний эксперимент для мотивации изучения физики и занятия исследовательской деятельностью» (ноябрь 2019). Организатор онлайн-школы Фоксфорд. Организатор Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорда», сезон 13 (октябрь 2019). Организатор олимпиады Онлайн-школы Фоксфорд, сезон XIX (январь 2020). Организатор мероприятия «Азбука экзаменов» с пробными вариантами ЕГЭ и ОГЭ на базе онлайн-школы Фоксфорд (май 2020). Участие в процессе повышения качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания в рамках онлайн-курсов повышения квалификации на платформе «Фоксфорд» (июнь 2020); участие во внедрении цифровых инструментов платформы «Фоксфорд» в учебный процесс для освоения обучающимися образовательных программ (июнь 2020).

Венкова С.И. - член жюри регионального этапа 6 Межрегионального химического турнира (октябрь-декабрь 2019).

Еделев А.Ю. – участник 13-ой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Современный учебник: содержание, формы, функции», сообщение «Метод проектов во внеурочной деятельности по физике» (ноябрь 2019). Статья в районном сборнике «Об уроках и не только». Докладчик на всероссийском семинаре научных руководителей (наставников) проектов и исследований финалистов Балтийского научно-инженерного конкурса «Обмен опытом и перспективы дальнейшей работы по развитию качества работы над проектами и исследованиями школьников в рамках Сообщества региональных этапов Балтийского научно-инженерного конкурса» (февраль 2020).

Кирпичева А.А. – участник Всероссийского образовательного СМИ «Педагогический альманах», презентации на тему «Организация самостоятельных

занятий физической культурой» (март 2020). Организация участия в акции «Засветись».

Попова Н.Л. – участник областной интернет-конференции «Современные подходы к оценке качества образования и организации ВСОКО», презентация опыта по теме «Особенности применения программных модулей «Мониторинг метапредметных результатов», «Мониторинг предметных результатов» в рамках ВСОКО» (декабрь 2019); участник областного интернет-семинара «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях цифровизации образования» по теме «Автоматизация мониторинга предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО. Мониторинг материально-технической оснащенности ОО» (апрель 2020); участник областного интернет-семинара «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях цифровизации образования» по теме «Мониторинг формирования УУД, реализуемый психологической службой лица при реализации ООП ООО» (май 2020). Публикации: статья Мониторинг оценки достижений предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися на уровне основного общего образования // Система оценки качества образования в школе: направления, инструментарий, программное обеспечение: Сборник материалов по вопросам педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации / Авт.-сост.: Е. Г. Калинкина, И. Н. Лескина, М. С. Гришина. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. 146 с. С. 13-20; статья Программный модуль "Мониторинг метапредметных результатов" // Система оценки качества образования в школе: направления, инструментарий, программное обеспечение: Сборник материалов по вопросам педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации / Авт.-сост.: Е. Г. Калинкина, И. Н. Лескина, М. С. Гришина. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. 146 с. С. 67-77; статья Программный модуль "Мониторинг предметных результатов" // Система оценки качества образования в школе: направления, инструментарий, программное обеспечение: Сборник материалов по вопросам педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации / Авт.-сост.: Е. Г. Калинкина, И. Н. Лескина, М. С. Гришина. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. 146 с. С. 77-84; статья Программный модуль "Оснащенность школы" // Система оценки качества образования в школе: направления, инструментарий, программное обеспечение: Сборник материалов по вопросам педагогических измерений, анализа и

использования оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации / Авт.-сост.: Е. Г. Калинкина, И. Н. Лескина, М. С. Гришина. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020. 146 с. С. 84-89.

Просвиринова А.Л. – опубликована методическая разработка «Сценарий спортивно-развлекательного мероприятия для старшеклассников «Другие игры» на всероссийском портале «Инфоурок» (апрель 2020).

Рунова А.А. – ведущий районного мастер-класса (дистанционная форма) «Интерактивные технологии в обучении иностранному языку как средство повышения познавательного интереса обучающихся в условиях дистанционного обучения» (апрель 2020). Участник городского онлайн-проекта «Учительский ежедневник», благодарственное письмо департамента образования администрации г. Н.Новгорода (весна 2020).

Тукова Н.Б. – участник Всероссийской школы Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга, Камчатка, доклад «Траектория индивидуального развития – школьный исследовательский проект» (сентябрь 2019); участник 13-ой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Современный учебник: содержание, формы, функции», сообщение «Google-сервисы – технология повышения эффективности учебного процесса (на примере урока-исследования)» (ноябрь 2019). Работа в составе жюри регионального этапа ВОШ по астрономии.

Удалова Д.Р. – участник областного интернет-семинара «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях цифровизации образования» по теме «Мониторинг формирования УУД, реализуемый психологической службой лица при реализации ООП ООО» (май 2020); психологический тренинг в городском сообществе «Образование 52» в социальной сети Вконтакте (весна 2020).

- Выступления на заседаниях методических объединений учителей Советского района и лица (все педагогические работники лица)

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы.

МАОУ «Лицей № 38» работает по 6-дневной неделе, в одну смену, начало занятий в 8.30. Уроки проводятся парами, продолжительность урока 40 мин., расписание учебных занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

3.2 Технологическое совершенствование информационно-образовательной среды в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Развитие информационной инфраструктуры в МАОУ «Лицей № 38» продолжается как в количественном, так и в качественном отношении. На данный момент в лицее 239 компьютеров (включая 7 серверов, 7 ноутбуков для административных и демонстрационных целей, 4 ноутбука в кабинете информатики и 2 ноутбука в лаборантской физики для обслуживания 3D принтера и дополнительной демонстрационной установки), 32 ноутбука в составе классов IT – школы Samsung, 46 нетбуков в составе цифровой лаборатории, 31 ноутбук в составе мобильных классов), 48 планшетных компьютера в составе классов IT – школы Samsung, 43 принтера (из них 36 МФУ и 2 формата «A1»), два копира, 3D – принтер, многофункциональный станок, факс, 21 проектор, 13 проекционных телевизоров, 15 электронных досок, 12 документ – камер, 100 % покрытия локальной проводной сетью и 50 % покрытие радиосетью WiFi.

В лицее 2 класса информатики, 2 мобильных класса, класс – компьютеризированная лаборатория экспериментальной физики, оснащённая компьютерами на ученических рабочих местах и два класса оснащённых по программе IT – школы Samsung. Таким образом, насыщенность компьютерами достигла отметки 2,9 учащихся на 1 компьютер. И если ранее компьютеры администрации составляли существенную долю компьютерного парка лицея, то с приобретением в рамках программы модернизации школы цифровой лаборатории и парка нетбуков, включением лицея в программу IT - школы Samsung и покупки мобильных классов, основное количество компьютерной техники стало непосредственно задействоваться в учебном процессе. Оснащение кабинетов для IT – школы Samsung и двух мобильных классов позволило решить ещё одну проблему, стоявшую на пути реализации программы «1 ученик – 1 компьютер» - существование надёжной радиосети в отдельных зонах лицея. Теперь стало возможным проведение уроков по любым предметам с применением компьютеров, что повышает технологичность образовательного процесса.

Внедрение цифровых технологий в образовательную деятельность идёт по нескольким направлениям:

- *качественное улучшение демонстрационной части урока* – учебные презентации, видеофрагменты, виртуальные опыты, моделирование процессов в реальном времени, ученические презентации, использование цифровых образовательных ресурсов;
- *информационное наполнение урока* – использование информационных ресурсов сети Интернет облегчает и подготовку урока, и оперативное обращение

к информации по ходу урока (при наличии покрытия лица радиосетью WiFi возможность использования информационных ресурсов сети Интернет появляется у всех учащихся лица);

- *использование компьютеров в качестве электроизмерительного инструмента* при производстве лабораторных исследований.

- *развитие медиацентра на базе лицейского сервера.* Для работы медиацентра необходима грамотно построенная и покрывающая всё пространство лица локальная сеть, имеющая в своём составе папки общего неограниченного, общего ограниченного и приватного доступа. Такая сеть функционирует в лицее уже около 10 лет, но в данный момент происходит модернизация ее серверной части (в этом году установлен новый более мощный сервер). В 2019-2020 учебном году на лицейском сервере развёрнута система дистанционного образования MOODLE, позволяющая учителям лица создавать собственные дистанционные курсы на профессиональном уровне. Курсы по физике, астрономии, математике, английскому языку уже созданы. Данное нововведение, безусловно, было «подстёгнуто» эпидемиологической ситуацией конца 2020 учебного года.

- *работа с электронными журналом и дневниками* ведется в лицее уже 9 лет и в настоящий момент, по признанию администрации системы «Дневник.ру», лицей занимает лидирующее положение в Нижегородской области по качеству работы с электронными дневниками. На данный момент база готовых тестов и контрольных работ насчитывает около сорока работ по физике, астрономии, биологии, географии, математике и постоянно пополняется. В 2020 – 2021 учебном году лицей перешёл на систему АСУ Нижегородской области. Работы по переходу заняли весь сентябрь и продолжаются и в октябре 2020 года. Смысл введения новой системы – интеграция всех субъектов системы образования области в единую систему.

- *ведение единого документооборота.* С 2017 года в лицее ведется электронный документооборот и возросшая нагрузка на школы (в том числе и на лицей) по электронным формам отчёта и взаимодействия с социумом только доказывает оправданность и своевременность этого шага.

- *Приобретение 3D – принтеров.* На данный момент принтеры используются при подготовках технических проектов для создания наглядных моделей разработок. На данный момент принтеры стали использоваться и как станок для создания хозяйственных приспособлений (подставки к проекторам, заглушки, элементы оформления классов) и печати памятных призов победителям проекта «Успех каждого ребёнка». Безусловно, назрела необходимость расширения парка подобной техники (3D – принтеров и сканеров). В лицее ведутся дополнительные курсы 3D – моделирования,

графики. Появляется необходимость в развертывании «цеха 3D – прототипирования».

- *приобретение комплектов Лего – роботов и радиоконструктора «Arduino»* позволило ввести факультативный курс робототехники и вывести работу в рамках НОУ на новый качественный уровень за счет использования физического эксперимента.

- *планомерное оснащение учебных кабинетов оборудованием соответствующим требованиям ФГОС.* Так были приобретены 12 документ – камер, планируется приобретение ещё одной электронной доски. Эта работа будет продолжена по мере поступления материальных ресурсов.

- *профилизация образовательного процесса по направлению «информатика»* в 2019 года создана группа при НГТУ (№ 12) с соответствующим профильным направлением, ведётся кружок программирования компанией «Вектор ++» г. Саров, продолжает работу IT – школа Samsung.

В 2020 – 2021 учебном году продолжается плановое обновление оснащённости лицея техникой в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования.

В рамках программы «Базовые школы РАН» началось комплектование лицея новой техникой: мобильные классы, техника для 3D – моделирования и прототипирования, презентационная техника. В дополнение к мобильному классу (каб. №46) приобретён ещё один мобильный класс для сопровождения уроков английского языка (каб. №42). Полностью переоборудован кабинет информатики №17. Значительно расширилась программа дополнительного образования, по ИКТ направлению. Работают курсы «Робототехника», «3D – моделирование», «Умный дом», «Радиоэлектроника», «Программирование (Вектор ++))». Учащиеся 10 – х классов групп при НГТУ проходят спецкурсы по проектной инженерной работе под руководством преподавателей практически всех институтов НГТУ.

С 2014 года в лицее, совместно с крупнейшей компанией SAMSUNG electronics, действует проект обучения детей основам программирования под современные устройства связи.

За период с 2014 по 2020 год в IT школе SAMSUNG прошли обучение свыше ста человек, преимущественно учащихся лицея. Более пятидесяти из них получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и НОУ, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения.

В 2019 – 2020 учебном году в IT школе SAMSUNG проходило обучение 58 человек, из них 31 человек – это учащиеся

лица, 27 человек получили дипломы-сертификаты международного образца. Ученики IT школы участвовали в городских олимпиадах и НОУ, применяя знания и навыки программирования, приобретённые в процессе обучения. В конце учебного года выпускники IT школы участвовали во Всероссийском конкурсе выпускных проектов, проводимых московским офисом IT школы Samsung. Несколько работ из Н. Новгорода были отмечены конкурсной комиссией, один из учащихся лица (Кокорин А. 12 группа) занял в конкурсе призовое место и был награжден ценными призами.

3.3 Условия для занятий физической культурой и спортом.

В лицее создан физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 302 кв.м с необходимым спортивным оборудованием, который включает спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки для юношей и девушек, площадку для игры в теннис. Во дворе имеется спортивная площадка для игры в волейбол и футбол. Обучающиеся групп архитектурно-строительного университета и университета водного транспорта занимаются физической культурой на спортивной базе университета, занятия проводят преподаватели ННГАСУ и ВГУВТ.

Учителя физической культуры лица (3 человека) имеют возможность проводить занятия по волейболу, баскетболу на спортивной базе МБОУ «Школа №18».

Легкоатлетические кроссы проводятся в парке им. И.П.Кулибина и стадионе «Водник».

Физкультурно-оздоровительный комплекс позволяет организовать работу спортивных секций под руководством учителей физической культуры лица.

3.4 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Информирования обучающихся, учителей и родителей происходит с помощью сайта лица, официальной группы ВКонтакте, информационных стендов, там размещается информация о спортивных достижениях обучающихся лица, расписание занятий спортивных секций и т.д.

Значительная часть занятий предметных кружков и объединений по интересам проводятся на базе учебных кабинетов, имеющих все необходимое оборудование. Для некоторых занятий используется база высших учебных заведений, с которыми лицей имеет договоры о сотрудничестве (НГТУ, ННГУ, ННГАСУ, ВГУВТ).

При поддержке Попечительского совета лица для проведения массовых мероприятий используется база театра оперы и балета им.А.С.Пушкина, Нижегородской областной филармонии.

3.5 Система психолого-медико-социального сопровождения.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся лица обеспечивается педагогом-психологом, социальным педагогом и медицинскими работниками.

Основные формы работы психолога

С обучающимися:

- диагностика различного профиля и предназначения, отслеживание динамики интеллектуального развития и эмоционального состояния обучающихся лица;
- тренинги по общению, разрешению проблемных жизненных ситуаций;
- уроки самопознания;
- индивидуальные консультации;
- рекомендации по регулированию эмоционального состояния в период повышенных учебных нагрузок (завершение учебной четверти, года, экзаменов).

С учителями и классными руководителями:

- подготовка рекомендаций по реализации индивидуального подхода к обучающимся на основе проведенной диагностики;
- помощь в разрешении межличностных конфликтов в группа
- тренинги по восстановлению психического и эмоционального состояния учителя;
- организация участия педагогов лица в работе районного Центра дополнительного образования «Молодая семья».

С родителями:

- индивидуальное консультирование;
- рекомендации по разрешению психологических проблем с детьми.

Социальный педагог в лице является своего рода уполномоченным по правам ребенка в части защиты их прав и интересов. Работает в тесном контакте с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками. Активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, центрами дополнительного образования района.

В лице имеется 2 медицинских кабинета: для осмотра и процедурный. В 2008 году медицинский кабинет получил лицензию на осуществление медицинской деятельности. Заключен договор на оказание медицинских услуг с МЛПУ «Городская детская поликлиника № 39». Есть врач и медицинская сестра, находящиеся в штате поликлиники.

3.6 Обеспечение охраны, безопасности образовательного процесса

Охрана лица осуществляется на основании Договора на оказание охранных услуг от 31.12.2019 года с ООО ЧОП «Гвардия» (Лицензия на осуществление негосударственной частной охранной деятельности ЧО № 012159, выдана 25апреля 2017 года ГУ МВД РФ по Нижегородской области).

Пожарная безопасность. Все требования пожарной безопасности в лицее выполнены.

Проект «Скажем жизни ДА!»

Одним из направлений и параметров оценки качества образования является обеспечение здоровья школьников и школьной безопасности.

Цель проекта: создание условий и возможностей для формирования у учащихся убеждения, что жизнь и здоровье человека – главная ценность.

В рамках проекта разработана и реализуется программа обучения учащихся правилам безопасного поведения.

Важным условием обеспечения процесса обучения и посещения учащимися дополнительных занятий является качественная работа столовой. Учащиеся 9-х классов почти полностью охвачены горячим питанием, учащиеся 10-11 классов на 63%.

3.7 Подготовка к новому учебному году

На подготовку к новому 2020-2021 учебному году израсходовано:

из средств Фонда «НТЛ» - 6 009 940 руб.:

- 3 856 982 руб.– текущий ремонт помещений
- 7 958 руб. – профилактика и ремонт оборудования
- 2 145 000 руб.– приобретение мебели и оборудования

из бюджетных средств – 2 689 886,66 рублей.

4. Итоги образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году 9, 10, 11 классы лицея окончили 612 лицеистов. Все учащиеся аттестованы по итогам учебного года. Уровень успеваемости составляет 100 %.

13 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием; 35 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Мониторинг итогов образовательной деятельности лицея за последние 5 лет.

Учебный год	Общее количество классов	Количество учащихся в лицее	Из них на «4» и «5» (в %)		Количество выпускников лицея		Количество медалистов
			9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
2015-2016	23	620	73,97	47	169	184	21

2016-2017	24	640	78,4	54	167	202	18
2017-2018	23	622	67,53	69,8	194	212	26
2018-2019	23	626	68,5	58,7	168	206	18
2019-2020	23	617	71,3	64,5	171	232	35

4.1 Государственная (итоговая) аттестация в 11-х классах

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году», все 232 выпускника 11-х классов лицея были допущены к государственной итоговой аттестации и приняли участие в государственных аттестационных испытаниях в форме ЕГЭ.

По результатам единого государственного экзамена по русскому языку все выпускники 11-х классов лицея набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по математике 2 выпускника не преодолели порог, но все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Ниже приводятся результаты участия выпускников 11-х классов лицея в обязательных экзаменах в форме ЕГЭ:

Сравнительный анализ среднего балла по итогам сдачи ЕГЭ 2020 на уровне Лицея, Советского района и РФ.

Предмет	Средний балл ЕГЭ		
	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>	<i>РФ</i>
Русский язык	84,44	78	71,6
Математика (профиль)	71,65	62	53,9
Информатика и ИКТ	81,38	70	61,2
Физика	66,99	62	54,5
Биология	57,8	60	51,5
Литература	73,2	66	65
География	77,67	70	59,9

История	84,67	65	56,4
Химия	51,38	59	54,4
Обществознание	70,97	63	56,1
Английский язык	75,87	72	70,9

Практически по всем предметам средний балл по Лицею выше, чем в Советском районе и РФ, кроме биологии (ниже, чем в Советском районе) и химии (по обеим позициям).

Качество сдачи ЕГЭ 2020.

Предмет	100 баллов		Высокобалльники	
	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>	<i>Лицей</i>	<i>Советский район</i>
Русский язык	6	16	165	410
Математика (профиль)	0	0	80	116
Информатика и ИКТ	5	6	50	65
Физика	0	1	51	66
Биология	0	0	0	12
Литература	1	4	2	19
География	0	0	1	5
История	0	3	2	20
Химия	0	1	0	25
Обществознание	0	0	8	46
Английский язык	0	0	11	57
ИТОГО	12 (39%)	31	370 (44%)	841

Учителя, подготовившие 100-балльников:

- Ларина Е.А. , учитель русского языка и литературы (5 человек)
- Лапшова О.В. учитель русского языка и литературы (1 человек)
- Хитайленко Т.В. учитель русского языка и литературы (1 человек)
- Киселева И.Ю. учитель информатики (2 человека)
- Худяков А.Б. учитель информатики (3 человека)

4.2 Итоги поступления выпускников 11 классов в высшие учебные заведения

В 2020 году лицей окончили 232 человека.

Поступили в учреждения высшего профессионального образования

(вузы) – **226 человек (97%)**, из них:

в базовые вузы – 134 чел. – 59%,

в том числе:

НГТУ - 60 чел. – 45%

ННГУ – 52 чел. – 39 %;

ННГАСУ – 18 чел. – 13%;

ВГУВТ – 4 чел. – 3%;

в другие вузы - 92 чел. – 41%.

Поступили в учреждения среднего профессионального образования - **3 чел.**

Работают – **3 чел.**

Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	Факультет (институт)	Количество поступивших	
		человек	%
	Институт радиотехники и информационных технологий	20	33
	Институт электроэнергетики	12	20
	Институт промышленных технологий машиностроения	8	13
	Институт ядерной энергетики и технической физики	12	20
	Институт транспортных систем	6	10
	Институт физико-хим. технологий и материаловедения	2	3
	Итого (инженерные специальности)	60	100

Нижегородский государственный университет	Институт, факультет	количество поступивших	
		человек	%
	Информационных технологий, математики и механики	23	44
	Радиофизический	15	29
	Физический	4	8
	Химический факультет	1	2
	ВШОПФ	1	2

	Итого (по профилю лица)	44	85
	Другие (юридические, экономические и др.)	8	15
	Итого	52	100

ННГАСУ	Направление	количество поступивших	
		человек	%
	Строительство	16	89
	Архитектура, дизайн	2	11
	Итого (инженерно-технические)	18	100
	Другие	-	-
	Итого	18	100

ВГУВТ	Направление	количество поступивших	
		человек	%
	Инженерные (судовождение, эксплуатация транспортных средств, радиооборудование)	3	75
	Другие	1	25
	Итого	3	100

В другие (не базовые) вузы поступили **92 человека**, в т.ч.:

- ГУ Высшая школа экономики (ВШЭ) – **28 чел.** (в т.ч. **21 чел.** – по профилю лица: математика, программная инженерия и др. информационно-коммуникационные направления подготовки)
- Саровский ФТИ – **1 чел.**
- Нижегородский государственный инженерно-экономический университет (р.п.Княгинино) – **1 чел.**
- Приволжский исследовательский медицинский университет – **5 чел.**
- Нижегородский государственный лингвистический университет – **1 чел.**
- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – **2 чел.**
- НИУ РАНХ и ГС при Президенте РФ – **5 чел.**
- Мининский университет – **1 чел.**
- НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (МИФИ)– **2 чел.**
- НИУ «Московский физико-технический институт» (МФТИ)– **3 чел.**

- Московский государственный университет им. Баумана – **6 чел.** (информационная безопасность, информационные технологии);
- НИУ «Московский институт путей сообщения» (МИИТ) – **2 чел.**
- НИТУ «МИСиС» – **1 чел.**;
- Московский Политехнический университет – **1 чел.**
- Московский государственный строительный университет (МГСУ)– **1 чел.**
- Московский институт электронной техники (МИЭТ) – **1 чел.**
- Московский государственный университет им. Ломоносова – **4 чел.** (физика, прикладная математика и информационные технологии).
- Балтийский государственный технический университет (г. Санкт-Петербург) – **1 чел.**
- Московский государственный технический университет гражданской авиации – **1 чел.**
- Финансовый университет при Правительстве РФ – **4 чел.**
- Военно-космическая академия им. Можайского – **1 чел.**
- Государственный университет управления (г.Москва) – **1 чел.**
- НИУ информационных технологий, механики и оптики (г. Санкт-Петербург), (ИТМО) – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный университет – **9 чел. (8 чел. – по профилю лица)**
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения – **1 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет – **1 чел.**,
- Российский государственный университет нефти и газа – **2 чел.**
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого – **1 чел.**
- Самарский государственный университет путей сообщения – **1 чел.**
- Казанский государственный технический университет – **1 чел.**
- Университет Иннополис (г.Казань) – **1 чел.**

Таким образом, по профилю обучения (на инженерно-технические, естественно-математические и информационно-коммуникационные направления подготовки) поступили в вузы **195 человек (86%** от общего числа поступивших выпускников, т. к. **70 человек** из поступивших в другие вузы выбрали специальности естественно-математического, инженерно-технического и информационно-коммуникационного направлений).

Учреждения среднего профессионального образования

- ГБОУ СПО при ИЭиП ННГУ им.Н.И.Лобачевского – **1 чел.**
- ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж» - **1 чел.**
- ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум» - **1 чел.**

Не поступили, трудоустроились – **3 чел.**

На внебюджетную форму обучения поступили **27 человека (12 %)**, в основном на юридические и экономические направления подготовки как базовых, так и других высших учебных заведений.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

Результативность участия в олимпиадах, входящих в «Перечень олимпиад Министерства образования РФ»:

- Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи-будущее науки» – 310 участников, 13 призёров (5 – физика (Федоров Артём Павлович, Борисов Никита Михайлович, Галеев Тамирлан Рустамович, Григорьев Семен Игоревич, Рождественский Артём Дмитриевич), 3 - русский язык (Иванова Екатерина Дмитриевна, Парфенова Александра Олеговна, Шахова Ольга Николаевна), 4 – математика (Лаптев Андрей Владимирович, Поднебеснова Яна Алексеевна, Ковалева Варвара Александровна, Рождественский Артём Дмитриевич) 1 - биология (Пегова Мария Сергеевна));
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» - 600 участников;
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - 1 призёр (Рождественский Артём Дмитриевич (физика));
- Олимпиада «Физтех» - 4 призёра (Рождественский Артём Дмитриевич, Беляев Григорий Андреевич, Григорьев Семен Игоревич, Калинин Даниил Дмитриевич, Шагалов Никита Алексеевич) - физика;
- Интернет олимпиада школьников по физике г. Санкт – Петербурга («Барсик») – 134 участника, 1 призёр (Смирнов Дмитрий Константинович);
- Межрегиональная олимпиада на базе ведомственных учреждений (математика) – 1 призёр (Калинин Даниил Дмитриевич);
- Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» – 2 призёра (Парфенова Александра Олеговна, Петелин Александр Сергеевич);

- Межрегиональная олимпиада «Изумруд» – 1 призёр (Петелин Александр Сергеевич);
- Межрегиональная олимпиада "Турнир Городов" – 1 призёр (Безруков Вячеслав Игоревич);
- Межрегиональная олимпиада "Турнир Ломоносова" – 1 призёр (Рождественский Артём Дмитриевич);
- Московская математическая олимпиада – 1 призёр (Безруков Вячеслав Игоревич);
- "Открытая олимпиада школьников" (ИТМО) – 1 призер Шехунов Максим Александрович;
- Индивидуальная олимпиада по информатике и программированию (ИОИП) – 1 призер Шехунов Максим Александрович.

Итого: 100 призовых мест (в 2012-2013 учебном году было 82, 2013-2014 - 100, 2014-2015 - 200, 2015-2016 – 223, 2016-2017 – 216, 2017-2018 – 206, 2018-2019 - 113 призовых мест).

14 учащихся лицея стали победителями олимпиад,
86 учащихся стали призёрами олимпиад.

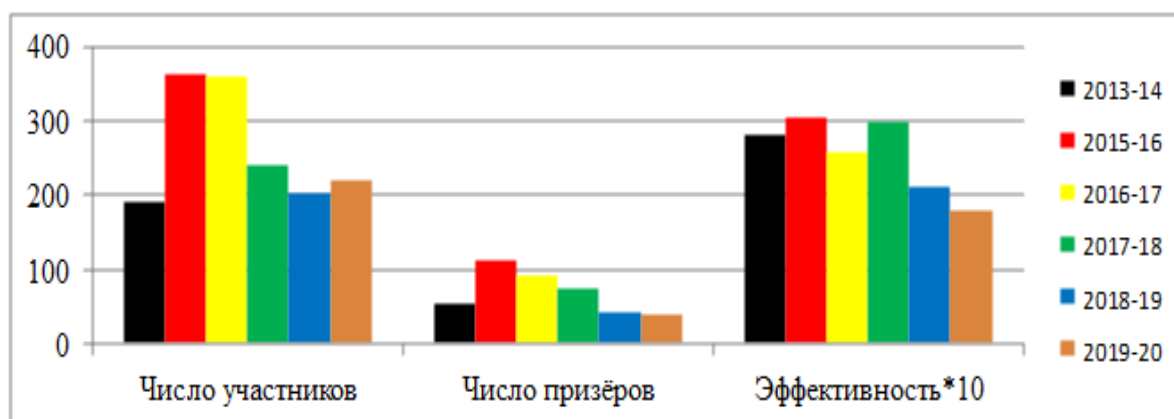


Общее количество призёров уменьшилось в связи с карантинными мероприятиями, в частности не позволившими провести Техническую олимпиаду НГТУ. Имея ввиду эти обстоятельства и, сравнивая ситуацию, естественно с 2013 – 2014 учебным годом, можно отметить постепенный возврат к цифрам 2013-2014 учебного года, связанный с тем, что принятые «восьмиклассники» покидают лицей. По общему количеству призовых мест на муниципальном этапе лицей занял 3 место в Советском районе (1 – место –

гимназия № 53). По качеству (отношению количества призовых мест к общему количеству участников) лицей на 2 – м месте (26 %). При этом, качество участия отдельно по параллели 9 классов (19 %) ниже чем по параллелям 10 и 11 (26 %) классов. В предыдущие года (при наличии 8 – х классов) картина была противоположная. Различия по качеству невелики, но показательны. 8 – е классы приносили очень существенное количество призовых мест. При их отсутствии картина становится формально более правильной: в 10 – 11 классах на олимпиаду направляются «известные» нам учащиеся, имеющие реальные шансы на прохождение в призёры.

Эффективность участия в муниципальном этапе по предметам

№	Предмет	Число участников	Число призёров и победителей	Эффективность, %
1	Английский язык	21	10	48
2	Астрономия	19	3	16
3	Биология	17	1	6
4	География	6	0	0
5	Информатика	21	2	10
6	История	7	2	40
7	Литература	22	6	29
8	Математика	23	5	22
9	ОБЖ	9	0	0
10	Обществознание	3	1	33
11	Русский язык	22	11	50
12	Физика	25	6	24
13	Физическая культура	11	2	27
14	Химия	16	2	18
15	Экология	4	0	0
16	Право	1	1	100
Общая эффективность		219	40	18



Лидеры олимпиадного движения среди учителей:

1. Тукова Надежда Борисовна (гр. 2, 3, 4, 20, 22, астрономия – 11) – 11 человек: 3 - победителей, 8 - призёров, 5 – внешние олимпиады;
2. Ларина Елена Александровна (гр. 1, 10, 13, 20, 23) - 12 человек: 1 - победитель, 11 – призёров, 3 – внешние олимпиады
3. Худяков Алексей Борисович – (1, 3, 10, 12, 14, 15, 20, 21, 22, 26, 27, 28) – 8 человек: 3 – победителя, 4 – призёра, 2 – внешние олимпиады
4. Котов Александр Петрович (гр. 1, 22, 23, 25) - 8 человек: 1 - победитель, 7 – призёров, 4 – внешние олимпиады
5. Балакин Михаил Александрович (гр. 10, 13, астрономия – 10) - 5 человек: 1 - победитель, 4 – призёров, 1 – внешние олимпиады
6. Лапшова Ольга Вячеславовна (гр. 11, 16, 22,) - 6 человек

Лидеры олимпиадного движения среди учеников

- ✓ **9 классы – Федоров Артем Павлович, 4 - группа**
 - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
 - призёр олимпиады «БИБН» по физике;
- ✓ **9 классы – Сазанов Матвей Алексеевич, 4 группа**
 - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
 - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- ✓ **9 классы – Борисов Никита Михайлович, 6 группа**
 - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
 - призёр городской олимпиады по физике;
 - призёр олимпиады «БИБН» по физике;
- ✓ **10 классы – Калинин Даниил Дмитриевич, 10 группа**

- призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике;
- призёр олимпиады «Физтех» по физике;
- призёр Межрегиональной ведомственной олимпиады по математике;
- ✓ **10 классы – Парфенова Александра Олеговна, 12 группа**
 - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, английскому языку;
 - призёр олимпиады «БИБН» по русскому языку;
 - призёр олимпиады «Высшая проба» по английскому языку;
- ✓ **10 классы – Мещеряков Дмитрий Алексеевич, 16 группа**
 - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, русскому языку, английскому языку;
 - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;
- ✓ **10 классы – Военнова Виктория Сергеевна, 16 группа**
 - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
 - победитель городской олимпиады школьников по астрономии;
- ✓ **11 классы – Безруков Вячеслав Игоревич, 23 группа**
 - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
 - призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике;
 - призёр олимпиады «Турнир Городов» по математике;
 - призёр московской городской олимпиады по математике;
 - призёр городской олимпиады по математике;
- ✓ **11 классы – Поднебеснова Яна Алексеевна, 21 группа**
 - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике;
 - призёр олимпиад «БИБН» по математике;
 - призёр городской олимпиады по математике и информатике

4.4. Результаты учебно-исследовательской деятельности учащихся

В этом году проходила 25 лицейская конференция НОУ «Эврика». Итоги проведения лицейской конференции:

Гуманитарное направление (31 секция):

- Участников – 62
- Диплом I степени – 23

- Диплом II степени – 15
- Диплом III степени – 17
- На районную конференцию направлено 25 человек

Техническое направление (45 секций):

- Участников – 123
- Диплом I степени – 53
- Диплом II степени – 29
- Диплом III степени – 28
- На городскую конференцию направлено 46 человек

Итоги районной конференции НОУ:

- Участников – 25
- Диплом I степени – 11
- Диплом II степени – 9
- Диплом III степени – 3
- На городскую конференцию направлено 11 человек

Итоги 50 городской конференции НОУ:

- Участников – 105
- Диплом I степени – 17
- Диплом II степени – 17
- Диплом III степени – 37

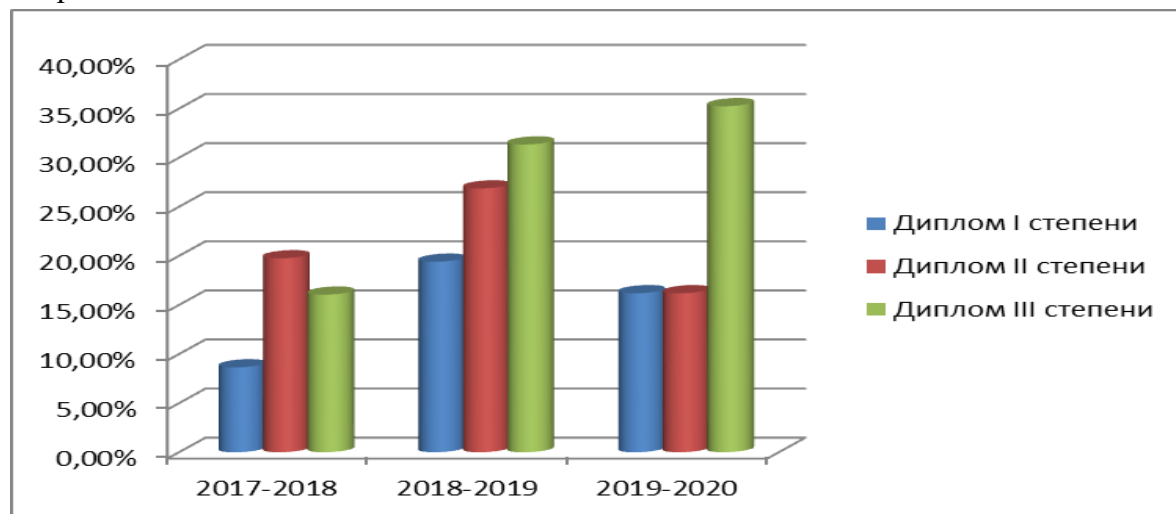
Диплом	От лица	%	От ВУЗа	%
1 степень	13	19%	4	11%
2 степень	10	14%	7	19%
3 степень	24	35%	13	36%
участник	22	32%	12	34%
Качество участия	68%		67%	
Общее качество участия	68%			

Сравнение качества участия в городской конференции НОУ за три года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Диплом I степени	7	13	17
Диплом II степени	16	18	17

Диплом III степени	13	21	37
Участники	45	15	34
Количество участников	81	67	105
Качество участия	44%	78%	68%

В процентном соотношении:



Участие лицеистов в других научных конференциях и конкурсах:

XV Региональная естественнонаучная конференция «Школа юного исследователя»

В конференции приняли участие 13 лицеистов.

Диплом 1 степени – 5, диплом 2 степени – 3, диплом 3 степени – 3.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Еделев А.Ю., Тукова Н.Б. и Балакин М.А.

Региональная конференция «ЛОБАЧЕВСКИЙ-2020»

В конференции приняли участие 7 лицеистов.

Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 1.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Еделев А.Ю., Битюрина В.Ю, Турков А.Ф.

Городские студенческо-ученические «Королевские чтения»

В конференции приняли участие 11 лицеистов.

Диплом 1 степени – 1, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 6.

Учителя, которые выступили научными руководителями: Венкова С.И., Смирнова Г.П.

Лидеры учебно-исследовательской деятельности среди учащихся лицея

9 класс

- Шевченко Ксения (4 группа)
- Борисов Никита (6 группа)
- Вихрева Виктория (1 группа)

10 классы

- Калинин Даниил (10 группа)
- Парфенова Александра (12 группа)
- Тарасов Иван (10 группа)
- Бельшев Максим (15 группа)
- Муравьева Таисия (16 группа)
- Иванов Никита (10 группа)

11 классы

- Петелин Сергей (20 группа)
- Збруев Денис (21 группа)
- Поднебеснова Яна (21 группа)
- Дадус Данила (25 группа)
- Ертыбашев Александр (25 группа)

Лидеры учебно-исследовательской деятельности среди педагогов лицея

- Еделев А.Ю.
- Быстрицкая И.С.
- Тукова Н.Б.
- Венкова С.И.

4.5. Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

В 2019-2020 учебном году более трехсот лицеистов под руководством преподавателей и классных руководителей успешно участвовали в 63 различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Из них:

- международный конкурс – 1
- межрегиональный конкурс - 2
- Всероссийских конкурс - 9
- Региональный конкурс – 10
- Городской конкурс – 24
- Районный конкурс – 28

Победителями в различных конкурсах стали 192 лицеиста.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Для реализации Модели профессионально-кластерного самоопределения личности организована образовательная деятельность на основе сотрудничества с вузами Нижнего Новгорода: Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского - Национальным исследовательским университетом, Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, Нижегородским государственным архитектурно-строительным университетом, Волжским государственным университетом водного транспорта.

Лицей при поддержке ННГУ им. Н.И. Лобачевского является участником программы «Университетский кластер образования».

Проект «Лицей – вуз – предприятие»

Лицей осуществляет сотрудничество с ведущими предприятиями в области энергетики: Нижегородским филиалом Группы “ТПлюс”, филиалом «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», предприятиями радиоэлектронной промышленности: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седатова», ОАО «ФНПЦ «ННИИРТ», ФГУП «НПП «Полет»; IT-компаниями: «Мера-НН», предприятиями: НОАО «Гидромаш», ПАО «НИТЕЛ», ОАО «Буревестник». С 2019 года началось сотрудничество с Корпоративным учебным центром АО «Нижегородский завод им. 70-летия Победы».

Декада энергетики, проходившая в рамках этого сотрудничества с 25 ноября - 13 декабря 2019 г. при поддержке учредителей филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Нижегородского филиала Группы “ТПлюс”, ННГУ им. Р.Е. Алексеева получила свое развитие **по 2 направлениям:**

экскурсионное

- экскурсии на предприятия Нижегородского филиала Группы «Т Плюс» - ОАО «Сормовская ТЭЦ», «Новогорьковская ТЭЦ», «Дзержинская ТЭЦ» (10 класс, группы 13, 14, 15, 16)
- экскурсии на предприятие филиала «Нижновэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» - ПО «ЦЭС» (9 класс, группы 1, 2, 3, 4, 5, 6)

- экскурсии на кафедры и в лаборатории института электроэнергетики (далее - ИНЭЛ) НГТУ им. Р.Е. Алексеева (10 класс, группы 13, 14, 15, 16)
- экскурсии на предприятия: ФГУП «ФНПЦ НИИИС им. Ю.Е. Седакова», ЗАО «Время Ч», АО ЦНИИ «Буревестник», АО «ФНПЦ «НИИРТ» (11 класс, группы 21, 22, 24, 25, 26)
- встречи с руководителями ИНЭЛ и ИЯЭиТФ НГТУ им. Р.Е. Алексеева (10-11 классы)

интеллектуальное:

- конкурс интеллектуальных проектов в 9-х классах «Энергоэффективность? Элементарно, Watt...сон»
- конкурс презентаций УИР «Энергетики и экология. Проблемы и перспективы»

Победители, призеры и участники конкурсов были награждены призами и подарками от учредителей Декады: филиала «Нижевоэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» и Нижегородского филиала Группы «Т Плюс».

В рамках Фестиваля науки и искусства-2020 состоялись экскурсии:

- АО «НЗ 70-летия Победы» - 16 гр. (25 чел.)
- НАЗ «Сокол» - филиал АО «РСК «МИГ» - 14 гр. (27 чел.)
- филиал РФЯЦ-ВНИИЭФ «ФНПЦ НИИИС им. Седакова» - 15 гр. (27 чел.)
- ЗАО «Время - Ч» - 11 гр. (26 чел.)

6. Информация о составе семей по социальному статусу.

На протяжении многих лет в лицей приходят учащиеся из благополучных семей, но не всегда полных по своему составу. Число неполных семей, в которых ребенок воспитывается одним родителем, составляет 12,8 % от общего количества (ранее было – 14%, 11,2 %, 16,7 %; 17,1 %; 7,3%).

В лице обучается 2 детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, нет.

По данным анкетирования 25 семей (3,9 %) заявили о том, что доход на одного члена семьи у них меньше установленного прожиточного минимума (в прошлом году таких семей было 28, ранее - 27, 7, 6, 10). Вместе с тем, официальный статус «малоимущая семья» имеет всего 22 семьи, в том числе 10 – многодетные семьи. Всего в лицее по данным анкетирования обучается 16 детей, проживающих в 15 многодетных семьях.

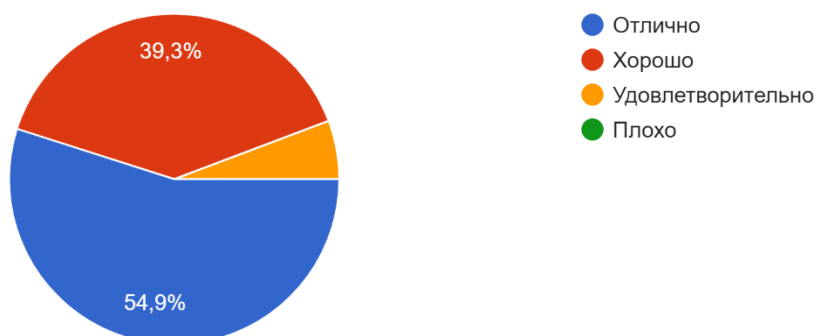
Анализ профессиональной занятости родителей обучающихся показал, что преобладающее большинство родителей являются:

- Руководители – 37 % (ранее – 39 %, 26 %);
- Инженеры, менеджеры – 27,6 % (ранее – 20,8%, 24,1 %);
- Учителя, врачи, психологи – 4,9 % (ранее – 10,7 %, 8,4 %);
- Рабочие - 5,9 % (ранее – 7,2 %, 3,7 %);
- Домохозяйки – 7,2 % (ранее – 9,3 %, 4,1%);
- Банковские работники, бухгалтера – 13,3 % (ранее – 9,8 %, 6,1%);
- Правоохранительные органы - 4,1 % (ранее – 3,2 %, 2,4%).

7. Анкетирование родителей по оценке удовлетворенности образовательным процессом.

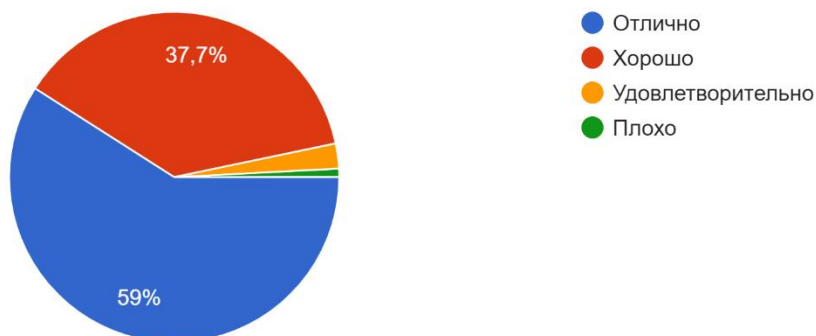
2. Оцените качество образовательной деятельности лица

122 ответа



1. Оцените материально-техническую оснащенность лица

122 ответа



3. Насколько оправдались ожидания от обучения Вашего ребенка в лицее?

122 ответа

